

Ministerul Educației
Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

CERERE DE FINANȚARE – secțiunile D - H, max. 8-10 pagini,
se completează, se semnează utilizând semnătura electronică, se salvează în format .pdf și se încarcă în
platforma de depunere

D. DESCRIEREA PROBLEMEI
Realizați o analiză-diagnoză prin care să identificați problemele cu care se confruntă elevii școlii în ciclul gimnazial, precum și care sunt cauzele care determină: (i) rată a abandonului crescută; (ii) rată de absolvire scăzută; rată de participare scăzută la Evaluarea Națională.
Analizând diagnoza mediului intern-extern realizată prin analiza SWOT, precum și a rezultatelor obținute în urma evaluării situației actuale a unității de învățământ și a mediului socio-economic, putem evidenția principalele puncte slabe: • interesul scăzut al elevilor pentru performanță; • număr mic de elevi ce se înscriu și promovează Evaluarea Națională; • lipsa unor parteneriate pentru elevii cu CES, aflați în risc de abandon • dotarea foarte slabă cu PC-uri, videoproiectoare, imprimante, table interactive; • buget redus pentru cheltuielile materiale; • promovare redusă a imaginii școlii în comunitate; • implicare redusă a părinților în viața școlară; dar și o serie de amenințări: • dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor cu probleme • desfășurarea activităților instructiv-educative în mediul online, din cauza condițiilor epidemiologice; • costurile ridicate ale activităților de perfecționare și dezvoltare profesională; • lipsa alocării fondurilor pentru perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar; • situația materială precară a unor familii din care provin elevii școlii; • imposibilitatea desfășurării în condiții normale a școlii online în ceea ce îi privește pe copiii ce provin din mediul rural, slab dezvoltat economico-financiar. În plus, interacțiunea între toți actorii cheie ai mediului școlar (elevi, cadre didactice, părinți, directori, inspectori, reprezentanți ai comunității) este slabă, fapt care îngreunează identificarea în timp real a factorilor care conduc la rezultatele slabe ale elevilor.
E. DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI
E1. Descrieți obiectivele proiectului (corelate cu obiectivele și activitățile schemei de granturi PNRAS).
Scopul proiectului este reprezentat de prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii și, implicit, creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior — gimnazial la învățământul secundar superior — liceu sau învățământ profesional și tehnic. Proiectul are două obiective principale și anume: a) diminuarea riscului de abandon școlar în perioada 2022—2025, cu încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic (OP1); b) îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care obțin peste media 6 la examenul Evaluare Națională la sfârșitul clasei a VIII-a (OP2).
E2. Descrieți beneficiarii proiectului și grupul țintă și estimați dimensiunea acestuia.

- aproximativ 50 de elevi din ciclul gimnazial, care prezinta un risc crescut de abandon scolar sau cu performanță școlară scăzută; - 1 elev (din 5 absolvenți) din clasa a VIIIa care a participat la Evaluarea Națională, ceilalți 4 elevi având rezultate slabe în anul școlar trecut. - 12 cadre didactice din ciclul gimnazial care doresc să folosească strategii pedagogice moderne la clasă; - 5 cadre didactice care asigura managementul școlii sau contrinue la îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai mediului școlar (elevi, parinti, inspectori, reprezentanți ai autorităților locale, etc)						
E3. Detaliați activitățile propuse în proiect, indicând durata activităților, resursele umane și materiale/ logistice implicate și succesiunea logică a activităților.						
<i>Pentru validarea acestei secțiuni a propunerii de proiect, completați și anexați „Graficul activităților” (Anexa 2).</i>						
E4. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului.						
Rezultatele așteptate la nivelul unități noastre de învățământ, pe perioada implementări proiectului 2022-2025 sunt: 1) Creșterea eficienței și eficacității interne ale școlii, reflectate prin: a) scăderea ratei de abandon școlar (R1); b) creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial (R2); c) creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională la clasa a VIII a (R3); d) reducerea procentului de elevi care iau sub nota șase la Evaluarea Națională (R4); e) reducerea absenteismului școlar (R5). 2) Îmbunătățirea proceselor de predare - învățare – evaluare prin: a) creșterea procentului de cadre didactice care folosesc strategii pedagogice moderne la nivelul clasei (instruire personalizată, abordări pedagogice structurate, centrate pe elev etc.) sau de prioritizare a elevilor (programe remediale în grupe mici, sau învățare autodirijată susținută de tehnologie) (R6). 3) Îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai mediului școlar (elevi, cadre didactice, părinți, directori, inspectori, reprezentanți ai comunității etc.) prin activitati de mentorat și coaching (R7);						
E5. Completați valoarea de referință a indicatorilor pentru anul școlar 2020-2021 și valorile estimate a fi atinse în cei trei ani școlari aferenți proiectului						
Denumirea indicatorului	Unitatea de măsură	Valoarea de referință 2020/2021	Valori estimate			
			An școlar* 2021/2022	An școlar 2022/2023	An școlar 2023/2024	An școlar 2024/2025
Indicatori de rezultat						
Rata de abandon școlar în învățământul gimnazial	%	2,04	3,51	3,17	2,94	2,90
Rata de absolvire a clasei a VIII-a	%	83,33	83,33	83,33	88,89	90
Rata de participare la Evaluarea Națională	%	16,67	33	35	36	40
Procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională	%	100	80	75	70	65
Procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe semestru	%	2,04	3,51	3,17	2,94	2,90
Indicatori de realizare						
Număr de elevi care au absolvit învățământul gimnazial	Număr	5	10	10	16	17
Număr de elevi care au participat la Evaluare Națională la clasa a VIII-a	Număr	1	5	6	7	8
Număr de elevi care au luat note sub 6 la	Număr	1	3	3	4	4

Evaluarea Națională la clasa a VIII-a						
Număr de profesori care folosesc în procesul de predare - evaluare la clasă mijloace digitale interactive, strategii pedagogice moderne	Număr	0	2	4	6	8
Număr de planuri educaționale de intervenție	Număr	5	4	4	4	4
Număr de observări la clasă efectuate	Număr	5	7	7	7	7
Număr de ore de instruire alocate suplimentar elevilor în risc de abandon	Număr	2	2	2	2	2

Notă : *valoare solicitată în scop statistic, fără corelare cu activitățile de proiect

F. ARANJAMENTE INSTITUȚIONALE PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI ACTIVITĂȚILE DE ADMINISTRARE A GRANTULUI

F1. Echipa de proiect.

Prezentați pe scurt componența și care sunt rolurile și responsabilitățile echipei de proiect, în vederea asigurării unei implementări eficiente și în timp a activităților propuse.

Director Prof. Cepreagă Cătălina
 Secretar/Informatician Nejloveanu Ana
 Contabil Penea Sabina
 Membru Prof. Brate Oana

F2. Descrieți aranjamentele instituționale existente în unitatea de învățământ participantă, referitoare la implicarea diversilor actori la nivelul comunității locale: autorități publice locale, ONG-uri, servicii și instituții publice locale, comunitate școlară – cadre didactice, elevi, părinți etc.

În prezent colaborăm cu reprezentanții autorităților locale, serviciul Asistență socială. În schimb, dorim să desfășurăm activități de educație parentală și educație de învățare în familie.
 Ne propunem să colaborăm cu organizații precum Teach for Romania, CODE Kids, Kinderpedia, Brio, Livresque, Magic School care să aducă în școala noastră instrumente noi care să ne ajute în intervenția în comunitate, în rândul profesorilor și elevilor pentru ca aceștia să aibă o rată de succes cât mai mare. Activitățile vor viza vizite recurente în comunitate pentru relaționarea directă cu parintii precum și implementarea unei "creșteri prin educație", învățarea transformățională, spațiu de apartenență, incluziune și progres academic.

G. BUGETUL PROIECTULUI

Completați „Bugetul estimativ” în Anexa 3.

Anexă completată.

H. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

H1. Detaliați modalitățile de continuare a activităților cheie prevăzute în propunerea de proiect, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului.

După terminarea proiectului vom continua aplicarea strategiilor și activităților derulate în cadrul acestuia și care au condus la diminuarea abandonului școlar implicând mai mult în acest proces comunitatea, părinții și partenerii noștri cum ar fi Teach for Romania sau alte ONG-uri care ne vor sprijini cu furnizarea de know-how și profesori care să aducă inovare în procesul de învățare, care promovează implementarea de noi proiecte în comunitate cu implicarea elevilor și, acolo unde este nevoie vom

continua activitățile de mentorat pentru profesori. Vom continua să implementăm tehnici inovatoare de predare la clasă prin proiecte școlare și/sau comunitare care să dezvolte leadershipul în rândul elevilor și să contribuie în același timp la sprijinirea copiilor și a părinților din mediile slab dezvoltate socio-economic care au risc de abandon școlar ridicat.
H2. Descrieți mijloacele de implicare a comunității școlare/locale, precum și contribuția acesteia după finalizarea grantului.
Vom continua proiectele dezvoltate în comunitate cu ajutorul profesorilor, a elevilor și a partenerilor noștri, proiecte în care elevii identifică probleme reale din comunitate și caută soluții pentru rezolvarea acestora, crescând astfel gradul de responsabilizare, gândire critică, dezvoltă leadershipul în rândul elevilor și contribuie în același timp la sprijinirea copiilor și a părinților din mediile dezavantajate care au risc de abandon școlar ridicat. Vom continua să implicăm părinții în identificarea și găsirea celor mai bune soluții pentru a veni în sprijinul elevilor și familiilor care provin dintr-un mediu socio-economic slab dezvoltat, fapt care conduce la abandon școlar și la rezultate slabe la învățătură.

PROTECȚIA DATELOR PERSONALE

Prelucrarea acestui formular poate implica înregistrarea și prelucrarea datelor cu caracter personal. Aceste date vor fi procesate în conformitate cu Regulamentul (UE) 2018/1725 al Parlamentului European și al Consiliului privind protecția persoanelor fizice cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituțiile, organele, oficiile și agențiile Uniunii și libera circulație a acestora date și care abrogă Regulamentul (CE) nr. 45/2001 și Decizia nr. 1247/2002 / CE. Orice date cu caracter personal solicitate vor fi utilizate numai în scopul prevăzut. Aveți dreptul să obțineți la cerere acces la datele dvs. personale și să remediați toate datele care sunt inexacte sau incomplete. Dacă aveți întrebări cu privire la prelucrarea datelor dvs. personale, puteți să le adresați Operatorului de Program. Aveți dreptul de a recurge în orice moment, în chestiuni legate de prelucrarea datelor dvs. personale, la organismul național de supraveghere pentru protecția datelor sau la Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor (<https://secure.edps.europa.eu>).

Prin prezenta, sunt de acord cu utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal furnizate în cererea de finanțare, care pot fi necesare pentru nevoile PNRAS.

Subsemnata Cepreagă Cătălina, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARIN VOINEA" CERCHEZU	Nume, prenume: CEPREAGĂ CĂTĂLINA
	Funcție: DIRECTOR
	Semnătura electronică: