

Titlu: Proiect F-PNRAS-1-2022-0051

Localizare: România, județul Constanța, localitatea Cerchezu, Școala Gimnazială “Marin Voinea” Cerchezu

Suma solicitată: 70.000 euro

Perioada: 3 ani școlari

Grup țintă: elevii de gimnaziu

Rezumat: Actualul program își propune reducerea abandonului școlar

Obiectivul general:

Scopul proiectului este reprezentat de prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii și, implicit, creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior — gimnazial la învățământul secundar superior — liceu sau învățământ profesional și tehnic. Proiectul are două obiective principale, și anume:

a) diminuarea riscului de abandon școlar în perioada 2022—2025, cu încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic (OP1);

b) îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care obțin peste media 6 la examenul de Evaluare Națională la sfârșitul clasei a VIII-a (OP2).

Obiective specifice:

- *Identificarea copiilor aflați în risc de abandon școlar*

Vom începe printr-un screening al copiilor și aplicarea chestionarelor SASAT de către dirigenții fiecărei clase în vederea întocmirii unor planuri de intervenție personalizate pentru copiii identificați în risc – în primele luni ale fiecărui an școlar.

Introducerea datelor în SIIIR și raportarea periodică se va face utilizând baza materială a școlii (laptop, imprimantă, coli, etc) de către informaticianul școlii. Aceste activități se vor desfășura lunar pe parcursul anului școlar.

- *Activități de prevenire în combaterea abandonului școlar*

În primul rând ne dorim creșterea motivației elevilor și dezvoltarea unor abilități, deprinderi care să-i pregătească pentru societatea actuală aflată într-o continuă schimbare.

Accentul va fi pe activități de tip STEM (CODE Kids) – grup de 10 – 20 elevi, o dată pe săptămâna sub îndrumarea profesorului de informatică și TIC/ informaticianului școlii;

- “colțul de lectură” pentru dezvoltarea înțelegerii și a gândirii critice – grup de 10 – 20 elevi, o dată pe săptămână sub îndrumarea profesorului de limba română. Se va amenaja un spațiu în cadrul unei săli de clasă cu fotolii tip minge, raft, videoproiector, materiale de birotică, recuzită pentru piese de teatru. În cadrul acestei activități va funcționa și un club de teatru (3 – 10 copii), care va prezenta la sfârșitul fiecărui an școlar câte o piesă de teatru în care vor fi invitați părinții și comunitatea locală.

- “engleza fără limite” pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare (grup de 10 – 20 elevi), o dată pe săptămână sub îndrumarea profesorului de limba engleză;

- activități sportiv-recreative pentru stimularea lucrului în echipă, colaborarea, dar și alte activități ce se vor desfășura săptămânal/ lunar sub îndrumarea unui profesor din cadrul școlii;

- în cadrul școlii există un grup de acțiune anti-bullying format din 5 cadre didactice care vor desfășura lunar activități în scopul combaterii violenței în școală, dar și în mediul virtual (proiecții cu filme tematice, jocuri tematice, colaborarea cu instituții abilitate în combaterea violenței și a bullying-ului: ONG-uri, poliție, asistență socială).

Aceste activități se vor realiza în perioada anului școlar, în fiecare an școlar, în incinta școlii, după orele de curs, de către cadrele didactice și personalul auxiliar ale școlii.

O componentă importantă pe care o avem în vedere pentru reducerea abandonului școlar este și dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și a adolescenților. Astfel dorim să colaborăm cu un psiholog/pedagog școlar/ ONG – lunar pe întreg anul școlar, în toți cei 3 ani cât se va derula proiectul, cu intenția de a continua și după încheierea proiectului.

În paralel cu dotarea claselor avem în vedere și activități de formare continuă pentru cadrele didactice și personalul auxiliar – 12 cadre didactice, dar și dezvoltarea colaborării cu părinții printr-un program de parenting în colaborare cu Asociația HoltIS și cu sprijinul Reprezentantei UNICEF în România – grup de 10 – 15 părinți.

- *Activități de intervenție în combaterea abandonului școlar*

În al doilea rând dorim să realizăm activități remediale de tip Școala după Școală prin oferirea unei mese calde tuturor elevilor, în sistem catering.

Se vor desfășura ore remediale (2 - 4 ore pe săptămână), în special, dar nu exclusiv, cu elevii care au rezultate slabe la învățătură, folosindu-se manuale și auxiliare școlare clasice, dar și platforme de învățare bazate pe jocuri, cum ar fi Kahoot!.

Urmărirea situației școlare și îmbunătățirea performanței școlare de către elevi și părinți se va face folosind platforma Kinderpedia cu care am colaborat în perioada școlii on-line și cu care elevii și profesorii sunt familiarizați. De asemenea, pentru teste digitale standardizate și programe remediale vom colabora cu platforma BRIO. Și aceste activități se vor desfășura pe parcursul anului școlar de către cadrele didactice și personalul auxiliar în colaborare cu parteneri , ONG-uri etc.

Se vor desfășura activități de formare pentru cadrele didactice pentru îmbunătățirea practicilor de predare, predare remedială cu ajutorul tehnologiei prin cursuri acreditate – în funcție de necesitățile ce vor apărea pe parcursul fiecărui an școlar.

Copiii care își îmbunătățesc rezultatele la învățătură și/sau care participă la activitățile din cadrul programului vor fi stimulați prin oferirea de excursii și tabere școlare pe perioada vacanțelor școlare – grup de 20 elevi.

- *Activități de compensare*

În al treilea rând ne propunem să reducem numărul elevilor care nu promovează clasa (rămân repetenți mai mulți ani la rând) prin activități remediale 1 la 1 la disciplinele de examen, realizate de către profesorii de specialitate din cadrul școlii, în fiecare lună pe parcursul anilor școlari. Vom colabora cu ONG-uri, parteneri precum Teach for Romania, care ne vor sprijini cu furnizarea know-how care să aducă inovare în procesul de învățare. Acești elevi vor fi consiliați de către un consilier școlar, cu care vom încheia un contract de prestări servicii.

Se vor desfășura cursuri de perfecționare de către formatori autorizați pentru îmbunătățirea practicilor de predare, predare remedială cu ajutorul tehnologiei cu profesorii care desfășoară activitățile remediale cu elevii din grupul țintă – periodic câte 3 luni pe an școlar.

Digitalizarea:

Dotarea claselor cu 4 – 5 table interactive, achiziționarea de servicii de internet / ruter wireless cu viteză de download și acoperire mai bună, 20 tablete/ chromebooks, software, abonamente platforme educaționale, 4 – 5 multifuncționale/ imprimante color, sisteme audio, amenajarea unui spațiu pentru lectură (cărți și enciclopedii în format digital) și altele.

În primele 3 luni, la începutul fiecărui an școlar se vor aplica teste inițiale pentru a diagnostica nivelul de competențe digitale ale elevilor de gimnaziu din cadrul școlii prin aplicarea de teste standard realizate de furnizori autorizați (de exemplu Brio – platformă digitală pentru îmbunătățirea performanței școlare).

În fiecare lună a fiecărui an școlar se vor desfășura activități din cadrul platformei Brio, cu toți elevii de gimnaziu pentru îmbunătățirea competențelor digitale (utilizarea Office, editarea foto-video, navigare în siguranță pe internet, etc), instruirea elevilor în utilizarea aplicațiilor educaționale și a platformelor utilizate pentru învățarea on-line, aplicarea de teste on-line, oferirea feedback-ului, etc. Aceste activități se vor derula o dată pe lună de către cadrele didactice care dețin competențe digitale certificate.